


Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <i>А.А. Корешкова</i> -руководитель МО Корешкова А.А.	РАСМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>М.А. Павлова</i> Павлова М.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБН ОУ «ГКШИИ» <i>В.Н. Кондрицкий</i> Кондрицкий В.Н. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. 
---	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

предмет

10-11

класс

базовый

уровень обучения

Составитель:

Чегошева Г.Ш.

учитель информатики и ИКТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ на базовом уровне для 10 – 11х классов разработана на основе Федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, в соответствии с базисным учебным планом (Пр. Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»). Рабочая программа составлена к учебнику «Информатика и ИКТ 10-11 классы», учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Учебник допущен к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения РФ (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 18.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Данная рабочая программа рассчитана на два года, всего 69 часов (1 час в неделю), В 10 классе 35 часов и 34 часа в 11 классе.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Программа учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся, согласно календарно-тематическому планированию, выполняют практические работы с использованием компьютера.

В ходе обучения используются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и практических занятий;
- проблемно-поисковые технологии, предполагающие проблемное изложение лекционного материала.

Активные методы обучения используются в форме разработки и защиты творческих работ в виде учебных исследовательских проектов – подготовка мультимедийных презентаций по ключевым проблемам изучаемого курса: «История развития вычислительной техники», «Компьютерные вирусы», «Возможности и перспективы развития компьютерной графики», «Протоколы и сервисы Интернет».

Для диагностики уровня усвоения знаний применяются следующие формы контроля: тестирование, включая компьютерное тестирование, самостоятельные работы, практические работы.

Содержание учебного предмета

10 класс

Общее количество часов – 35 ч.

Введение (1 час).

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации: выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план

(10 класс)

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Практические работы
1. Введение. Структура информатики.	1	
<i>Информация и информационные процессы</i>	17	
2. Информация. Представление информации	3	1
3. Измерение информации	3	2
4. Введение в теорию систем	2	1
5. Процессы хранения и передачи информации	3	1
6. Обработка информации	3	2
7. Поиск данных	1	1
8. Защита информации	2	1
<i>Информационные модели и системы</i>	6	
9. Информационные модели и структуры данных	4	2
10. Алгоритм – модель деятельности	2	1
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</i>	11	
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение	4	2
12. Дискретные модели данных в компьютере	5	2
13. Многопроцессорные системы и сети	2	1
Всего:	35	16

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 10 «А» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгруппа	2 подгруппа	Примечание
1	Что изучается в курсе информатики для 10-11 классов. Техника безопасности и организация рабочего места.	6.9	3.9	
<i>Информация и информационные процессы (17)</i>				
2	Понятие информации.	13.9	10.9	
3	Представление информации, языки, кодирование.	20.9	17.9	
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	27.9	24.9	
5	Измерение информации. Содержательный подход.	4.10	1.10	
6	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	11.10	08.10	
7	Носители информации. Виды и свойства информации	18.10	15.10	
8	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	25.10	22.10	
9	Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.	15.10	15.10	
10	Хранение информации.	22.10	22.10	
11	Передача информации.	26.11	21.11	
12	Обработка информации и алгоритмы.	3.12	28.11	
13	Автоматическая обработка информации.	10.12	5.12	
14	Информационные процессы в компьютере.			
15	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	24.12	19.12	
16	Защита информации. Методы защиты	19.01	26.12	
17	Организация личной информационной среды.			
18	Тестирование по теме «Информация».	26.1	14.1	
<i>Информационные модели и системы(6)</i>				
19	Информационное моделирование как метод познания.	9.2	28.1	
20	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.	16.2	4.2	
21	Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.	23.2	11.2	
22	Гипертекст как модель организации поисковых систем.	2.3	18.2	
23	Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.	9.3	25.2	
24	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	16.3	4.3	
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11)</i>				
25	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
26	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
27	Архитектуры современных компьютеров.			
28	Многообразие операционных систем			
29	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
30	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
31	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			

32	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
33	Многопроцессорные системы и сети			
34	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности			
35	Тестирование по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».			

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 10 «Б» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгруппа	2 подгруппа	Примечание
1	Введение	6.9	3.9	
<i>Информация и информационные процессы (17)</i>				
2	Понятие информации.	13.9	10.9	
3	Представление информации, языки, кодирование.	20.9	17.9	
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	27.9	24.9	
5	Измерение информации. Содержательный подход.	4.10	1.10	
6	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	11.10	8.10	
7	Носители информации. Виды и свойства информации	18.10	15.10	
8	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	25.10	22.10	
9	Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.	12.11	7.11	
10	Хранение информации.	19.11	14.11	
11	Передача информации.	26.11	21.11	
12	Обработка информации и алгоритмы.	3.12	28.11	
13	Автоматическая обработка информации.	10.12	5.12	
14	Информационные процессы в компьютере.			
15	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	24.12	19.12	
16	Защита информации. Методы защиты	19.01	26.12	
17	Организация личной информационной среды.			
18	Тестирование по теме «Информация».	26.1	14.1	
<i>Информационные модели и системы(6)</i>				
19	Информационное моделирование как метод познания.	9.2	28.1	
20	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.	16.2	4.2	
21	Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.	23.2	11.2	
22	Гипертекст как модель организации поисковых систем.	2.3	18.2	
23	Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.	9.3	25.2	
24	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	16.3	4.3	
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11)</i>				
25	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
26	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
27	Архитектуры современных компьютеров.			
28	Многообразие операционных систем			
29	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
30	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
31	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			

32	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
33	Многопроцессорные системы и сети			
34	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности			
35	Тестирование по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».			

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 10 «В» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгруппа	2 подгруппа	Примечание
1	Введение	6.9	3.9	
<i>Информация и информационные процессы (17)</i>				
2	Понятие информации.	13.9	10.9	
3	Представление информации, языки, кодирование.	20.9	17.9	
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	27.9	24.9	
5	Измерение информации. Содержательный подход.	4.10	1.10	
6	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	11.10	8.10	
7	Носители информации. Виды и свойства информации	18.10	15.10	
8	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	24.10	22.10	
9	Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.	12.11	7.11	
10	Хранение информации.	19.11	14.11	
11	Передача информации.	26.11	21.11	
12	Обработка информации и алгоритмы.	3.12	28.11	
13	Автоматическая обработка информации.	10.12	5.12	
14	Информационные процессы в компьютере.			
15	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	24.12	19.12	
16	Защита информации. Методы защиты	19.01	26.12	
17	Организация личной информационной среды.			
18	Тестирование по теме «Информация».	26.1	14.1	
<i>Информационные модели и системы(6)</i>				
19	Информационное моделирование как метод познания.	9.2	28.1	
20	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.	16.2	4.2	
21	Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.	23.2	11.2	
22	Гипертекст как модель организации поисковых систем.	2.3	18.2	
23	Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.	9.3	25.2	
24	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	16.3	4.3	
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11)</i>				
25	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
26	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
27	Архитектуры современных компьютеров.			
28	Многообразие операционных систем			
29	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
30	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			

31	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
32	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
33	Многопроцессорные системы и сети			
34	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности			
35	Тестирование по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».			

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 10 «Г» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгр уппа	2 подгр уппа	Примечание
1	Введение	6.9	3.9	
<i>Информация и информационные процессы (17)</i>				
2	Понятие информации.	13.9	10.9	
3	Представление информации, языки, кодирование.	20.9	17.9	
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	27.9	24.9	
5	Измерение информации. Содержательный подход.	4.10	1.10	
6	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	11.10	8.10	
7	Носители информации. Виды и свойства информации	18.10	15.10	
8	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	25.10	22.10	
9	Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.	12.11	7.11	
10	Хранение информации.	19.11	14.11	
11	Передача информации.	26.11	21.11	
12	Обработка информации и алгоритмы.	3.12	28.11	
13	Автоматическая обработка информации.	10.12	5.12	
14	Информационные процессы в компьютере.			
15	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	24.12	19.12	
16	Защита информации. Методы защиты	19.01	26.12	
17	Организация личной информационной среды.			
18	Тестирование по теме «Информация».	26.1	14.1	
<i>Информационные модели и системы(6)</i>				
19	Информационное моделирование как метод познания.	9.2	28.1	
20	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.	16.2	4.2	
21	Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.	23.2	11.2	
22	Гипертекст как модель организации поисковых систем.	2.3	18.2	
23	Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.	9.3	25.2	
24	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	16.3	4.3	
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11)</i>				
25	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
26	Аппаратное и программное обеспечение компьютера			
27	Архитектуры современных компьютеров.			
28	Многообразие операционных систем			
29	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			
30	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.			

31	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
32	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации			
33	Многопроцессорные системы и сети			
34	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности			
35	Тестирование по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».			

Требования к уровню подготовки выпускников

Информация и информационные процессы

Учащиеся должны знать:

- в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах
- из каких частей состоит предметная область информатики
- три философские концепции информации
- понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации
- понятия «кодирование» и «декодирование» информации
- сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации
- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема
- историю развития носителей информации
- современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики
- основные типы задач обработки информации
- понятие алгоритма обработки информации
- физические способы защиты информации
- программные средства защиты информации

Учащиеся должны уметь:

- решать задачи на измерение информации
- выполнять пересчет количества информации в разные единицы
- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
- анализировать состав и структуру систем
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи
- составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях
- осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера
- применять меры защиты личной информации на ПК

Информационные модели и системы

Учащиеся должны знать:

- определение модели
- основные типы табличных моделей
- способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в граф-моделях
- строить табличные модели по вербальному описанию системы
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Учащиеся должны знать:

- архитектуру персонального компьютера
- что такое программное обеспечение ПК
- структура ПО ПК
- основные принципы представления данных в памяти компьютера
- что такое многопроцессорные вычислительные комплексы
- назначение и топологии локальных сетей
- что такое Интернет
- систему адресации в Интернете (IP-адреса, доменная система имен)

Учащиеся должны уметь:

- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения
- получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера
- вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета

Содержание учебного предмета 11 класс

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

**Учебно-тематический план
11 класс (34 ч.)**

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе практические занятия
<i>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 21 ч.</i>			
1	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста	3	2
2	Гипертекстовое представление информации.	2	1
3	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты	4	2
4	Графические информационные объекты. Системы презентационной и анимационной графики	7	5
5	Базы данных. Системы управления базами данных	5	3
<i>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 10 ч.</i>			
6	Локальные и глобальные компьютерные сети	2	1
7	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	6	4
8	Поисковые информационные системы	2	1
<i>Социальная информатика 3 ч.</i>			
9	Информационные ресурсы. Информационное общество	3	1
	Всего:	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 11 «А» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгруппа	2 подгруппа	Примечание
<i>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 21 ч.</i>				
1	Понятие и типы информационных систем	3.9	2.9	
2	Базы данных. Системы управления базами данных	10.9	09.9	
3	Запросы как приложения информационной системы.	17.09	16.09	
4	Работа с формой. Создание отчёта	24.09	23.09	
5	Создание базы данных «Приёмная комиссия»	01.10	30.09	
6	Текст как информационный объект.	08.10	07.10	
7	Автоматизированные средства и технологии организации текста	15.10	14.10	
8	Основные приемы преобразования текстов	22.10	21.10	
9	Гипертекстовое представление информации			
10	Создание документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)			
11	Средства и технологии работы с таблицами			
12	Назначение и принципы работы электронных таблиц.			
13	Основные способы представления математических зависимостей между данными			
14	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)			
15	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.			
16	Растровая и векторная графика			
17	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	9.10	13.10	
18	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики	16.10	20.10	
19	Технологии построения анимационных изображений	23.10	27.10	
20	Создание и редактирование графических объектов анимационной графики	6.11	10.11	
21	Разработка графических информационных объектов	13.11	17.11	
<i>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 10 ч.</i>				
12	Локальные и глобальные компьютерные сети.	27.11	1.12	
13	Интернет как глобальная информационная система.	4.12	8.12	
14	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	11.12	15.12	
15	Инструменты для разработки web-сайта	18.12	22.12	
16	Практическая работа Создание сайта «Мой класс».	25.12	29.12	
17	Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья».	19.1	15.1	
18	Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир».	26.1	22.1	

19	Практическая работа «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».	2.2	29.1	
20	Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	9.2	5.2	
21	Практическая работа «Работа с поисковыми системами»	16.2	12.2	
Социальная информатика (3 ч).				
32	Информационные ресурсы.	11.5	7.5	
33	Информационное общество. Этапы становления информационного общества	18.5	14.5	
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	25.5	21.5	

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 11 «Б» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгру ппа	2 подгру ппа	Приме чание
<i>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 21 ч.</i>				
1	Понятие и типы информационных систем	4.9	6.9	
2	Базы данных. Системы управления базами данных	11.9	13.09	
3	Запросы как приложения информационной системы.	18.9	20.09	
4	Работа с формой. Создание отчёта	25.9	27.09	
5	Создание базы данных «Приёмная комиссия»	01.10	04.10	
6	Текст как информационный объект.	08.10	11.10	
7	Автоматизированные средства и технологии организации текста	15.10	18.10	
8	Основные приемы преобразования текстов	22.10	25.10	
9	Гипертекстовое представление информации	05.11	08.11	
10	Создание документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)	12.11	15.11	
11	Средства и технологии работы с таблицами	19.11	22.11	
12	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	26.11	27.11	
13	Основные способы представления математических зависимостей между данными			
14	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)			
15	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.			
16	Растровая и векторная графика			
17	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	9.10	13.10	
18	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики	16.10	20.10	
19	Технологии построения анимационных изображений	23.10	27.10	
20	Создание и редактирование графических объектов анимационной графики	6.11	10.11	
21	Разработка графических информационных объектов	13.11	17.11	
<i>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 10 ч.</i>				
12	Локальные и глобальные компьютерные сети.	27.11	1.12	
13	Интернет как глобальная информационная система.	4.12	8.12	
14	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	11.12	15.12	
15	Инструменты для разработки web-сайта	18.12	22.12	
16	Практическая работа Создание сайта «Мой класс».	25.12	29.12	
17	Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья».	19.1	15.1	
18	Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир».	26.1	22.1	

19	Практическая работа «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».	2.2	29.1	
20	Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	9.2	5.2	
21	Практическая работа «Работа с поисковыми системами»	16.2	12.2	
Социальная информатика (3 ч).				
32	Информационные ресурсы.	11.5	7.5	
33	Информационное общество. Этапы становления информационного общества	18.5	14.5	
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	25.5	21.5	

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 11 «В» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгру ппа	2 подгру ппа	Приме чание
<i>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 21 ч.</i>				
1	Понятие и типы информационных систем	02.9	5.9	
2	Базы данных. Системы управления базами данных	09.09	12.09	
3	Запросы как приложения информационной системы.	16.09	19.09	
4	Работа с формой. Создание отчёта	23.09	26.09	
5	Создание базы данных «Приёмная комиссия»	30.09	03.10	
6	Текст как информационный объект.	07.10	10.10	
7	Автоматизированные средства и технологии организации текста	14.10	17.10	
8	Основные приемы преобразования текстов	21.10	24.10	
9	Гипертекстовое представление информации	11.11	07.11	
10	Создание документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)	18.11	14.11	
11	Средства и технологии работы с таблицами	25.11	21.11	
12	Назначение и принципы работы электронных таблиц.			
13	Основные способы представления математических зависимостей между данными			
14	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)			
15	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.			
16	Растровая и векторная графика			
17	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	9.10	13.10	
18	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики	16.10	20.10	
19	Технологии построения анимационных изображений	23.10	27.10	
20	Создание и редактирование графических объектов анимационной графики	6.11	10.11	
21	Разработка графических информационных объектов	13.11	17.11	
<i>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 10 ч.</i>				
12	Локальные и глобальные компьютерные сети.	27.11	1.12	
13	Интернет как глобальная информационная система.	4.12	8.12	
14	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	11.12	15.12	
15	Инструменты для разработки web-сайта	18.12	22.12	
16	Практическая работа Создание сайта «Мой класс».	25.12	29.12	
17	Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья».	19.1	15.1	
18	Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир».	26.1	22.1	

19	Практическая работа «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».	2.2	29.1	
20	Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	9.2	5.2	
21	Практическая работа «Работа с поисковыми системами»	16.2	12.2	
Социальная информатика (3 ч).				
32	Информационные ресурсы.	11.5	7.5	
33	Информационное общество. Этапы становления информационного общества	18.5	14.5	
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	25.5	21.5	

**Календарно-тематическое планирование по информатике и икт
в 11 «Г» классе.**

№ урока	Тема урока	1 подгру ппа	2 подгру ппа	Приме чание
<i>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 21 ч.</i>				
1	Понятие и типы информационных систем	6.9	02.9	
2	Базы данных. Системы управления базами данных	13.09	09.09	
3	Запросы как приложения информационной системы.	20.09	16.09	
4	Работа с формой. Создание отчёта	27.09	23.09	
5	Создание базы данных «Приёмная комиссия»	04.10	30.09	
6	Текст как информационный объект.	11.10	04.10	
7	Автоматизированные средства и технологии организации текста	18.10	11.10	
8	Основные приемы преобразования текстов	25.10	18.10	
9	Гипертекстовое представление информации	08.11	25.10	
10	Создание документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)	15.11	08.11	
11	Средства и технологии работы с таблицами	22.11	15.11	
12	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	29.11	22.11	
13	Основные способы представления математических зависимостей между данными			
14	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)			
15	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.			
16	Растровая и векторная графика			
17	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	9.10	13.10	
18	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики	16.10	20.10	
19	Технологии построения анимационных изображений	23.10	27.10	
20	Создание и редактирование графических объектов анимационной графики	6.11	10.11	
21	Разработка графических информационных объектов	13.11	17.11	
<i>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 10 ч.</i>				
12	Локальные и глобальные компьютерные сети.	27.11	1.12	
13	Интернет как глобальная информационная система.	4.12	8.12	
14	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	11.12	15.12	
15	Инструменты для разработки web-сайта	18.12	22.12	
16	Практическая работа Создание сайта «Мой класс».	25.12	29.12	
17	Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья».	19.1	15.1	
18	Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир».	26.1	22.1	

19	Практическая работа «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями».	2.2	29.1	
20	Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	9.2	5.2	
21	Практическая работа «Работа с поисковыми системами»	16.2	12.2	
Социальная информатика (3 ч).				
32	Информационные ресурсы.	11.5	7.5	
33	Информационное общество. Этапы становления информационного общества	18.5	14.5	
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	25.5	21.5	

Требования к уровню подготовки выпускников

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Учащиеся должны знать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц, графических редакторов)
- что такое гипертекст, гиперссылка
- что такое база данных (БД)
- определение и назначение СУБД
- основы организации многотабличной БД
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Учащиеся должны знать:

- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- какие существуют средства для создания web-страниц
- возможности текстового процессора по созданию web-страниц
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение

Учащиеся должны уметь:

- работать с электронной почтой
- извлекать данные из файловых архивов
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word
- создать несложный web-сайт на языке HTML
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей

Основы социальной информатики

Учащиеся должны знать:

- что такое информационные ресурсы общества

- из чего складывается рынок информационных ресурсов
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества
- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

Список литературы

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. (с практикумом в приложении).
2. Практикум «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса, авторы: И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шейнина, Москва, Бином. Лаборатория знаний. 2019
3. Задачник-практикум «Информатика и ИКТ» в двух томах под редакцией И.Г.Семакина и Е.К.Хеннера; Москва, Бином. Лаборатория знаний,2019
4. Пособие для учителя «Преподавание базового курса информатики в средней школе». И.Г.Семакин, Т.Ю.Шейна; Москва, Бином. Лаборатория базовых знаний, 2018
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (готовится к изданию)
6. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике.
7. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным коммуникационным технологиям.
8. Угринович Н. Д. Информатика. Базовый курс. 10-11 класс» – Москва, БИНОМ, 2015

Интернет ресурсы:

1. Авторская методическая мастерская в Интернете с методическими рекомендациями, видеолекциями, электронной почтой и форумом для общения по ссылке <http://metodist.Lbz.ru/authors/informatika/2/>
2. Интерактивная среда <http://Webpractice.cm.ru> с 1-м и 2-м уровнями изучения материала.
3. Интерактивная среда для тренировки и самопроверки учащихся при подготовке к ЕГЭ.
4. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
5. Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>
6. Электронная форма учебников — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе с возможностью использования на автономном носителе с подборкой электронных образовательных ресурсов к темам учебников из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).
7. Цифровые образовательные ресурсы по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).
8. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: <http://iit.metodist.ru>